



# Administrateurs d'écoles



**L'attitude est le facteur le plus important pour la réussite d'un élève ayant la trisomie 21 et à qui vous enseignez. Si vous pensez qu'un élève réussira, il réussira. Lorsqu'un élève est traité comme un apprenant valorisé, il apprend.**

La création d'une école véritablement inclusive va au-delà de la salle de classe, elle nécessite un important changement de culture au sein de la communauté scolaire, lequel est continuellement encouragé, renforcé et entretenu par l'administration de l'école, les enseignants, le personnel et les élèves de l'école. Ce guide rapide a été élaboré pour aider le personnel administratif de l'école à promouvoir et à aider les élèves à apprendre ensemble dans cette communauté scolaire.

## Suggestions pour les administrateurs d'écoles :

- L'inclusion commence au sommet de la pyramide. Lorsque les administrateurs d'écoles croient et adoptent le principe consistant à apprendre ensemble et qu'ils travaillent pour s'assurer que les enseignants, le personnel scolaire, les élèves et les familles s'investissent dans une éducation inclusive, la communauté scolaire devient un lieu où les élèves aux capacités diverses développent un sentiment d'appartenance et apprennent ensemble.
- Établissez et soutenez une communauté scolaire qui favorise le sentiment d'appartenance de TOUS les élèves. Créez un environnement d'apprentissage accueillant, réfléchi, respectueux et sécuritaire qui offre un sentiment de communauté pour tous les élèves et leurs familles.
- Valorisez tous les élèves et fixez des attentes élevées pour tous les élèves de votre école. Aidez à assurer le succès des élèves en offrant des expériences et du matériel d'apprentissage pertinents et significatifs pour chaque élève et niveau d'apprentissage.

- Tous les élèves peuvent apprendre et réussir lorsqu'on leur donne les opportunités, le temps et le soutien dont ils ont besoin pour réussir. Reconnaissez les forces, les besoins, les intérêts et les préférences d'apprentissage des élèves. Certains élèves auront besoin d'un soutien spécialisé additionnel, tandis que d'autres auront besoin d'un soutien minimal.
- Veillez à ce que les enseignants et le personnel scolaire aient à leur disposition des opportunités de perfectionnement professionnel, un accès à des consultations et un soutien de la part de spécialistes pour les aider à répondre aux divers besoins de l'ensemble des élèves. Aidez le personnel scolaire en offrant des occasions de collaborer, de partager des idées et des ressources afin qu'ils puissent apprendre et se soutenir mutuellement.
- Assurez-vous que de l'aide, des interventions et des politiques soient mises en place à la grandeur de l'école afin de pouvoir se pencher sur les comportements et les problèmes qui s'y trouvent, comme l'intimidation.
- Mobilisez les parents et les éducateurs. Encouragez-les à collaborer lors de la planification et de la mise en œuvre des plans individualisés et des expériences scolaires des élèves. Créez des occasions afin que les parents puissent communiquer avec les administrateurs d'écoles et les aider à façonner le processus de prise de décision.



Pour plus d'informations,  
découvrez notre  
ressource complète :

 **Télécharger**