

GUIDE RAPIDE :

Aides-enseignants



Comme tous les autres élèves, ceux ayant la trisomie 21 ont leurs propres capacités, forces, faiblesses et besoins. Accueillir des élèves avec toutes les capacités dans des classes régulières leur permet d'apprendre, de contribuer et de participer à tous les aspects de la vie scolaire.

Un aide-enseignant joue un rôle important dans la communauté scolaire et a un rôle tout aussi essentiel dans l'équipe pédagogique. Il est là pour offrir aux élèves un soutien à l'apprentissage, pour aider avec la supervision, la préparation des cours et aider les enseignants et aux autres membres du personnel tout au long de la journée.

Suggestions pour aide-enseignant :

- Rencontrez-vous tôt! Planifiez rapidement une réunion avec l'enseignant, soit au début de l'année scolaire pour clarifier et convenir des rôles, limites, exprimer votre niveau de confort, et pour chercher des opportunités de développement professionnel afin de mieux aider les élèves ayant la trisomie 21.
- Rencontrez-vous souvent! Les réunions sont cruciales pour la communication et pour la création d'un partenariat avec l'enseignant de la classe que vous appuyez. Envisagez l'utilisation d'un livret de communication pour vous et l'enseignant auquel vous ajouterez régulièrement vos rétroactions, observations et notes sur une base quotidienne.
- Partagez vos connaissances et vos expériences et n'hésitez pas à informer l'enseignant si vous avez très peu ou pas d'expérience dans le soutien d'un élève ayant la trisomie 21. Soyez ouvert à l'apprentissage de quelques astuces, au partage de suggestions et à en apprendre davantage sur la trisomie 21.
- Donnez de l'espace à l'élève. Aidez à promouvoir l'indépendance dans la salle de classe en ne gardant pas un œil constamment sur l'élève que vous aidez. Divisez votre attention : un contact direct avec un élève, un soutien général pour l'ensemble de la classe ou en petit groupe. Il est recommandé que l'aide-enseignant facilite la participation en classe plutôt que de se concentrer strictement sur des interventions individuelles (un à un), à moins que ce ne soit nécessaire pour des raisons précises.

- Encouragez les élèves à parler entre eux. Ne devenez pas le messenger ou le traducteur de l'élève ayant la trisomie 21 pour les autres élèves de la classe ou de l'aire de jeux.
- Être là tout le temps entrave les connexions. Lorsqu'un élève est toujours avec l'aide-enseignant, l'élève ayant la trisomie 21 et d'autres élèves peuvent voir cela comme un obstacle, et cela peut limiter les véritables interactions sociales et l'inclusion académique réelle au sein de la communauté scolaire. Essayez de vous souvenir que cette présence constante d'un aide-enseignant peut nuire à l'apprentissage et au développement de véritables amitiés.



Pour plus d'informations,
découvrez notre
ressource complète :

 **Télécharger**