

GUIDE RAPIDE :

Enseignants remplaçants



Chaque poste d’enseignant remplaçant est différent. Certaines affectations d’enseignement sont pour une partie de la journée, alors que d’autres sont pour une période prolongée avec la même classe d’élèves. Quelle que soit la plage de temps, vous aurez peut-être l’occasion d’apprendre à connaître les élèves et à enseigner dans une salle de classe où un élève a la trisomie 21. Les élèves ayant la trisomie 21 ont des capacités différentes, tout comme le reste des élèves de la classe.

Suggestions pour votre temps en classe :

- Prenez le temps de vous présenter et d’apprendre à connaître les élèves.
- Essayez de suivre les plans. L’enseignant régulier laissera généralement un plan d’enseignement avec des instructions, des suggestions et des routines pour la classe. Les élèves ayant la trisomie 21 ont tendance à s’épanouir lorsqu’il y a un environnement prévisible et que les routines sont respectées le plus fidèlement possible.
- Soyez patient. Avoir un enseignant remplaçant dans la salle de classe pourrait être un grand changement pour l’élève ayant la trisomie 21. L’élève peut se sentir dépassé et ne pas avoir le cœur à la fête face à un changement temporaire. Aidez-le en passant du temps avec lui, donnez-lui des indices verbaux clairs et simples, et respectez le plan.
- Arrivez à l’école un peu plus tôt si vous le pouvez afin de discuter avec le directeur, d’autres enseignants ou les aides-enseignants qui pourraient vous aider tout au long de votre journée. Ils peuvent vous apporter des suggestions ou des conseils sur ce à quoi vous attendre en classe, et vous renseigner sur la façon dont ils pourraient vous aider.
- La communication est la clé. Laissez des notes ou un rapport à l’enseignant régulier à la fin de la journée d’enseignement. Vous pouvez informer l’enseignant des activités qui ont été complétées, de ce qui n’a pas été complété, et vous pouvez partager tous les défis ou les réussites que l’élève aurait pu avoir pendant que leur professeur régulier était absent.

- Demandez de l'aide aux autres élèves. Les élèves en classe représentent une ressource fort utile. Ils connaissent les routines, ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas pour l'élève ayant la trisomie 21 et ses pairs.
- Il est possible que vous n'ayez pas assez de temps pour mener à bien une tâche avec l'élève ayant la trisomie 21, mais faites simplement de votre mieux pour vous assurer que tous les élèves apprennent ensemble.
- Apprenez-en sur la trisomie 21. Que se soit la première ou la quatrième fois que vous enseignez à un élève ayant la trisomie 21, dans les deux cas, mieux comprendre la trisomie 21 vous aidera à soutenir et à vous assurer que l'élève est valorisé dans la salle de classe et ailleurs dans l'école pendant le temps où vous êtes l'enseignant remplaçant.

Essayez ces conseils en classe :

- Gardez les choses simples
- Suivez le plan quotidien établi par l'enseignant régulier
- Examinez les plans de sécurité pour tous les élèves
- Passez en revue l'horaire quotidien des élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Soyez conscient des déclencheurs environnementaux
- Suivez la routine
- Conservez les assignations de siège
- Passez les règles de la classe en revue
- Donnez des questions incitatives verbales
- Utilisez la technologie tel que recommandé
- Utilisez des aides visuelles
- Faites appel aux pairs en classe, demandez aux élèves!
- Donnez des pauses



Pour plus d'informations,
découvrez notre
ressource complète :

 **Télécharger**