

## GUIDE RAPIDE :

# École personnel de soutien



### Il faut un village...

**Le personnel de soutien scolaire comprend les superviseurs de cafétéria, les concierges, les conseillers en orientation, les chauffeurs d'autobus, les infirmières, les personnes-ressources, le personnel de bureau, les aides-enseignants, les bibliothécaires et plus encore. Ils tous ont des rôles uniques et essentiels pour aider les élèves de la communauté scolaire à atteindre leur potentiel. Les élèves ayant la trisomie 21 peuvent établir des liens avec le personnel de soutien scolaire à de nombreuses occasions, qui représentent toutes des occasions de créer un environnement d'apprentissage positif où règne confiance et bienveillance.**

- Les enseignants sont une excellente ressource. Les enseignants apprennent à bien connaître leurs élèves tout au long de l'année scolaire; ils peuvent savoir ce qu'ils aiment ou n'aiment pas, ce qui les calme ou ce qui déclenche chez eux une forte réaction. Si vous travaillez avec un élève ayant la trisomie 21, posez des questions à l'enseignant. Travaillez en équipe pour résoudre les problèmes, discutez des préoccupations comportementales et célébrez les grandes et les petites victoires!
- Aidez les élèves ayant la trisomie 21 à se sentir en sécurité et en bonne santé au sein de leur communauté scolaire. Pour réussir, tous les élèves doivent avoir l'impression de faire partie d'un environnement scolaire sécuritaire. Que vous soyez l'infirmière de l'école qui aide l'élève à faire face à des problèmes de ventre, ou bien le chauffeur d'autobus qui accueille l'élève par son nom tous les matins, ou encore le bibliothécaire qui connaît les livres préférés de l'élève, vous contribuez au sentiment de sécurité de l'enfant, et à son sentiment d'appartenance à la communauté scolaire.

- Le personnel de soutien scolaire peut aider à assurer le bon fonctionnement des écoles. L'école est un endroit achalandé qui exige que le personnel de soutien de l'école veille à ce que tous les élèves obtiennent ce dont ils ont besoin au quotidien. Des assistants à la cafétéria qui aident l'élève avec ses contenants à collation au conseiller en orientation qui connecte avec l'élève sur une base régulière, tous ces rôles primordiaux aident l'école à fonctionner correctement et contribuent à ce que l'élève ayant la trisomie 21 se sente soutenu.
- Recherchez des opportunités de perfectionnement professionnel et d'apprentissage. Recherchez des occasions de développer des compétences dont vous pourriez avoir besoin pour aider votre communauté scolaire à adopter une éducation inclusive, et soutenez les élèves alors qu'ils apprennent ensemble.



Pour plus d'informations,  
découvrez notre  
ressource complète :

 **Télécharger**